

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ВСАЛОН24»
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ИНН 5503196711 КПП 550301001, ОГРН 1215500011660
644099, Омская обл., город Омск, город Омск, ул Гагарина, д. 14, офис 4.5
тел. +7- 800-551-51-54, e-mail: info@vsalon24.ru, веб-сайт: <https://vacadem24.ru/>

«УТВЕРЖДАЮ»



Приказ № 19 от «05» апреля 2024 г.
Директор Учебного центра
ООО «ВСАЛОН24»

С.Н. Падолка

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Ортониксия. Скоба М Брейс»**

Трудоёмкость программы: 16 ак. часов.

Омск, 2024

Содержание программы:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Характеристика деятельности выпускников	4
3.	Требования к результатам освоения образовательной программы	4
4.	Цель и задачи	4
5.	Планируемые результаты обучения	5
6.	Учебный план	5
7.	Учебно-тематический план	6
8.	Календарный учебный график	6
9.	Рабочая программа	7
10.	Оценка результатов освоения программы	8
11.	Критерии оценивания промежуточной аттестации	8
12.	Оценочный материал для прохождения промежуточной аттестации.	8
13.	Оценочные материалы для прохождения итоговой аттестации.	9
14.	Материально-технические условия реализации программы	9
15.	Организационно-педагогический условия реализации программы	10
16.	Список учебно-методической литературы	10

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Ортониксия. Скоба М Брейс» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей клиентов, даёт основы знаний и навыки для профессиональной деятельности и составлена с учетом:

- федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Дополнительное образование взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, на организацию свободного времени.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Ортониксия. Скоба М Брейс» регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, рабочую программу учебного курса, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

2. Характеристика деятельности выпускников

Область деятельности обучающихся после окончания обучения: профилактический, коррекционный уход за ногтевыми пластинами человека на ногах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- эстетический уход за внешним обликом человека;
- средства эстетического, профилактического ухода (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологические процессы эстетического, профилактического ухода, коррекции состояния стоп и ногтевых пластин.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Изучение данной программы направлено на формирование следующих *компетенций*:

- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения поставленных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования личностного развития.
- Определять задачи личностного развития, заниматься саморазвитием.
- Внедрять новые технологии и тенденции в эстетическом, профилактическом уходе, коррекции состояния стоп и ногтевых пластин.

4. Цель и задачи программы

Целью программы является расширение комплекса теоретических знаний и практических умений у практикующих мастеров педикюра по теме «Ортониксия. Скоба М Брейс».

В процессе преподавания предусмотрено решение следующих задач:

- знакомство с анатомическим и физиологическим строением ногтевого аппарата и кожи и возможными их изменениями;

- изложение основных положений технологии и методики проведения подологических процессов в целом и поэтапно, которые будут идеально отвечать требованиям конкретного человека с проблемным ногтем и послепроцедурный уход;
- изучение рекомендаций по уходу за стопами и ногтевыми пластинами;
- обучение средствам активного воздействия на личностные особенности клиента и групповые процессы в целях оптимизации взаимосвязи человека с окружающими людьми.

Для решения этих задач основное внимание уделяется описанию методов индивидуальной работы с клиентом, раскрываются содержание и приемы, характерные для использования техники ухода за стопами и ногтевыми пластинами на основе современных методов и технологий.

В результате освоения программы обучающийся **должен уметь**:

- выполнять подготовительные/заключительные работы;
- владеть различными техниками восстановления ногтевой пластины;
- использовать технику установки скобы М Брейс

В результате освоения программы обучающийся **должен знать**:

- принципы строения ногтевой пластины и стопы;
- причины врастания и деформации ногтевой пластины;
- при каких проблемах ногтевых пластин используют методы ортониксии;
- подготовку ногтевых пластин к установке коррекционных систем;
- правильный выбор метода ортониксии;
- назначение вспомогательного домашнего ухода;
- техника безопасности и санитарно-противоэпидемический режим в педикюрном кабинете

Категория слушателей: допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (при отсутствии медицинских противопоказаний).

Срок обучения: 16 ак.ч.

Режим занятий: 8 ак.ч. в день

Форма обучения: очная

Академический час учебного занятия - 45 минут

Занятия могут проводиться по мере формирования групп в течение всего календарного года за исключением праздничных и выходных дней. Занятия проходят согласно расписанию.

Форма контроля - недифференцированный зачет (Н/З): наблюдение, опрос.

5. Планируемые результаты обучения

Результаты, представляемые для оценивания: результаты практических занятий, алгоритм работы, схема описания и представления результатов.

Формы работы: обзорные лекции, чтение специальной литературы, диагностика, отработка методов и техник установки скобы М Брейс на моделях.

6. Учебный план

Форма контроля - недифференцированный зачет (Н/З)

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее количество часов	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
1	Модуль Теоретическая подготовка	7	7	-	
2	Промежуточная аттестация	1			1 – Н/З
3	Модуль Практическая подготовка	7	-	7	
4	Итоговая аттестация (недифференцированный зачет)	1			1 – Н/З
	Итого:	16	7	7	2

7. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее количество часов	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
1	Модуль Теоретическая подготовка	7	7	-	
1.1	Охрана труда	0,5	0,5		
1.2	Оборудование кабинета мастера педикюра. Работа в соответствии с правилами СЭС	0,5	0,5		
1.3	Санитарно-эпидемиологический режим и безопасность в кабинете мастера	0,5	0,5		
1.4	Строение и функции кожи стоп и ногтей	1	1		
1.5	Распространённые дефекты и заболевания ногтевой пластины	1	1		
1.6	Понятие Ортониксия	0,5	0,5		
1.7	Показания к использованию коррекционных систем	1	1		
1.8	Принципы работы коррекционных систем	1	1		
1.9	Возможность создания универсальных скоб	1	1	-	
2.	Промежуточная аттестация	1	1		1 – Н/З
3.	Модуль Практическая подготовка	7		7	
4.	Итоговая аттестация (недифференцированный зачёт)	1			1 – Н/З
	Итого:	16	7	7	2

8. Календарный учебный график

	Наименование учебных дисциплин	Общее кол-во ак. часов	Календарные учебные дни и кол-во академических часов в день	
			1	2
1	Теоретическая подготовка	7	Т-7	
2	Промежуточная аттестация	1	Н/З-1	
3	Практическая подготовка	7		П-7
4	Итоговая аттестация	1		Н/З-1
5	Итого:	16	8	8

Т – теоретическая подготовка; П – практическая подготовка; Н/З – недифференцированный зачет

9. Рабочая программа

1. Модуль Теоретическая подготовка

1.1 Введение

- стандартная процедура педикюра;
- деловая культура;
- правила профессиональной этики мастеров ногтевого сервиса;
- деловое общение, клиентский сервис;

1.2 Оборудование кабинета мастера педикюра.

Работа в соответствии с правилами СЭС.

- организация рабочих мест в педикюрных кабинетах и охрана труда;
- требования к помещению и гигиене кабинета;
- требования к ведению журналов и аптечке;
- требования к внешнему виду специалиста по маникюру и педикюру;
- требования к оборудованию кабинета, наличие оборудования, инструментов, материалов и средств;

1.3 Сан-Эпид. режим и безопасность в кабинете мастера.

- дезинфекция поверхностей;
- дезинфекция кожных покровов;
- этапы обработки инструментов;
- вредные факторы, индивидуальные средства защиты;
- первая медицинская помощь;

1.4 Строение и функции кожи стоп и ногтей:

- основные слои кожи и её естественные процессы;
- скелет стопы, строение кожи ступней;
- строение ногтевой пластины;

1.5 Распространённые дефекты и заболевания ногтевой пластины:

- деформация и дистрофия ногтей;
- травма ногтя;
- онихомикоз;
- острая паронихия;
- хроническая паронихия;
- ретронихия;
- вросший ноготь пальца ног.

1.6 Понятие Ортониксия:

- направление подологии, занимающееся безопасной коррекцией вросших ногтей и искривленных ногтевых пластин с применением специальных конструкций;
- суть методики заключается в фиксации на ногте корригирующего приспособления, приводящего к нормализации физиологических функций.

1.7 Показания к использованию коррекционных систем:

- врастание ногтей (онихокриптоз);
- воспаление кожи вокруг ногтевых пластин;
- подногтевые мозоли в области латеральных валиков;
- частичная резекция роговой пластины;
- одно- или двухсторонняя деформация;
- скручивание.

1.8 Принципы работы коррекционных систем:

- функция рычага-тяги;
- функция пружины;
- функция вращения.

1.9 Возможность создания универсальных скоб:

- проволока из хирургической стали, эластичная устойчивая к стиранию и окислению;
- действующие силы;
- способ фиксации.

2. Модуль Практическая подготовка

Практическая работа в области создания универсальных скоб для моделей с учетом действующих сил, способов фиксации.

10. Оценка результатов освоения программы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений используется зачётная система успеваемости при модульном обучении и итоговая аттестация в формате недифференцированного зачёта в упрощённом варианте, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества освоения дополнительной развивающей программы «Ортониксия. Скоба М Брейс» осуществляется в двух основных модулях:

- оценка уровня освоения теоретических знаний;
- оценка уровня освоения практических знаний.

Изучение каждого модуля завершается промежуточной аттестацией в форме недифференцированного зачёта, на что выделяется до 1 часа из общего количества учебных часов, отведенных на изучение соответствующего модуля, на усмотрение преподавателя. Время, отведённое на промежуточную аттестацию, рассчитывается в зависимости от количества обучающихся.

Обязательным условием допуска слушателя к итоговой аттестации является наличие промежуточной аттестации по каждому модулю программы, с получением оценки «зачтено» по каждому изученному модулю, зафиксированной в ведомости промежуточной аттестации слушателей.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

11. Критерии оценивания промежуточной аттестации

№п/п	Выполнение коммуникативной задачи	Баллы
1	Участник промежуточной аттестации полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на все вопросы.	5
2	Участник промежуточной аттестации частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на все вопросы, но допущены 1-2 неточности в формулировке ответа, которые отвечающий исправил сам.	4
3	Участник промежуточной аттестации частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на все вопросы, но допущены 1-2 неточностей в формулировке ответа, исправленные при помощи преподавателя.	3
4	Участник промежуточной аттестации частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на все вопросы, но допущены более 3-х неточностей в формулировке ответа.	2
5	Участник промежуточной аттестации не справился с коммуникативной задачей: допущены более 5-и ошибок в формулировке ответа или ответы на вопросы не даны.	0

Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен **дать ответы на два вопроса**.

Максимальное количество баллов, полученные за промежуточную аттестацию – 10.

Участник промежуточной аттестации получает «зачёт», если набирает 6 и более баллов.

12. Оценочный материал для прохождения промежуточной аттестации

1. Правила профессиональной этики мастеров ногтевого сервиса.
2. Оборудование кабинета педикюра. Охрана труда.

3. Дезинфекция поверхностей и кожных покровов.
4. Обработка инструментов.
5. Распространённые дефекты и заболевания ногтевой пластины
6. Понятие Ортониксия.
7. Показания к использованию коррекционных систем.
8. Принципы работы коррекционных систем.
9. Возможность создания универсальных скоб.
10. Установка универсальной скобы.

13. Оценочные материалы для прохождения итоговой аттестации

Оценка результатов изучения всего курса завершается прохождением итоговой аттестации в форме недифференцированного зачета и определяется оценками «зачтено» или «не зачтено».

Чтобы получить оценку «зачтено», обучающийся должен ответить на один из поставленных вопросов и иметь допуск по результатам промежуточной аттестации.

1. Оборудование и безопасность в кабинете мастера педикюра.
2. Этапы дезинфекции поверхностей и кожных покровов.
3. Распространённые дефекты и заболевания ногтевой пластины.
4. Принципы работы коррекционных систем
5. Возможность создания универсальных скоб
6. Установка универсальной скобы, согласно способу фиксации на ногтевой пластине.

14. Материально-технические условия реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Ортониксия. Скоба М Брейс» требует наличия учебного класса и класса практики:

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекции	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место педагога (стол, стул). - Доска маркерная - 1 шт. - Стол ученический - 3 шт. - Стулья - 6 шт. - Органайзер с материалами - 6 шт. - Кулер для воды - 1 шт. - Канцелярские принадлежности по количеству учеников. - Раздаточные материалы для учеников (методическое пособие) - 6 шт. - Аптечка первой медицинской помощи – 1 шт.
Класс практики	Практические занятия, тестирование, квалификационный экзамен	<ul style="list-style-type: none"> - педикюрное кресло – 3 шт.; - стул мастера – 3 шт.; - стеллаж открытый с косметикой - 1 шт.; - стеллаж открытый для инструментов и оборудования - 1 шт.; - настольная вытяжка - 1 шт.; - лампа настольная - 4 шт.; - аппарат для педикюра Strong 210 - 2 шт.; - диски и файлы для педикюра – 3 набора; - расходные материалы (крема, антисептики, гели, спреи); - одноразовый материал (салфетки, простыни, фрезы и пр.); - витрина с косметикой - 1 шт.; - фрезы рабочие для педикюра – 50 шт.; - ультразвуковая мойка – 1 шт. - Arkada's Brace М – 1 шт. - проволоки трех типов толщины 02, 03, 04.

15. Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии «Мастер педикюра».

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников...».

Требования к преподавателю:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к мастеру производственного обучения:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

16. Список учебно-методической литературы

1. Ахабадзе А.Ф. Пособие для мастеров маникюра и педикюра. - М.: Высшая школа, 1989.
2. Варнавских Е.А. Дезинфекция и стерилизация. Инструкция по применению, в 6-й редакции / Варнавских Е.А. // Омск, Золотой тираж, 2024 - 216 с.
3. Дрибноход Ю.Ю. Маникюр. Педикюр. Профессиональный курс. -СПб.:ИД"ВЕСЬ",2015.-192с., илл. 33.
4. Медведенко Н.Ю. Косметика. Маникюр. Педикюр. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
5. Профессиональный стандарт № 1126н от 25.12.2014 «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 № 35647).
6. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 4 от 28.01.2021.
7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», утверждены Постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44.
8. Уварова С.Е. Маникюр и педикюр. - Ростов/на Дону: Феникс, 2014 Шольц Н. Подология. иллюстрированное пособие. - М.: Пластэк, 2007. - 457с.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ВСАЛОН24»
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ИНН 5503196711 КПП 550301001, ОГРН 1215500011660
644099, Омская обл., г.о. город Омск, город Омск, ул Гагарина, д. 14, офис 4,5
тел. + 7 913 606 63 24, e-mail: padolka@mail.ru, веб-сайт: <http://podoacademia.tilda.ws/>

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 19 от «05» апреля 2024 г.
Директор Учебного центра ООО
«ВСАЛОН24»

_____ С.Н. Падолка

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Ортониксия. Скоба М Брейс»**

Трудоёмкость программы: 8 ак. часов.

Омск, 2024

Содержание программы:

1.	Пояснительная записка	13
2.	Характеристика деятельности выпускников	13
3.	Требования к результатам освоения образовательной программы	13
4.	Цель и задачи	13
5.	Планируемые результаты обучения	14
6.	Учебный план	14
7.	Учебно-тематический план	15
8.	Календарный учебный график	15
9.	Рабочая программа	16
10.	Оценка результатов освоения программы	17
11.	Критерии оценивания промежуточной аттестации	17
12.	Оценочный материал для прохождения промежуточной аттестации.	17
13.	Оценочные материалы для прохождения итоговой аттестации.	18
14.	Материально-технические условия реализации программы	18
15.	Организационно-педагогический условия реализации программы	19
16.	Список учебно-методической литературы	19

2. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Ортониксия. Скоба М Брейс» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей клиентов, даёт основы знаний и навыки для профессиональной деятельности и составлена с учетом:

- федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Дополнительное образование взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, на организацию свободного времени.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Ортониксия. Скоба М Брейс» регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, рабочую программу учебного курса, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

2. Характеристика деятельности выпускников

Область деятельности обучающихся после окончания обучения: профилактический, коррекционный уход за ногтевыми пластинами человека на ногах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- эстетический уход за внешним обликом человека;
- средства эстетического, профилактического ухода (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологические процессы эстетического, профилактического ухода, коррекции состояния стоп и ногтевых пластин.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Изучение данной программы направлено на формирование следующих *компетенций*:

- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения поставленных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования личностного развития.
- Определять задачи личностного развития, заниматься саморазвитием.
- Внедрять новые технологии и тенденции в эстетическом, профилактическом уходе, коррекции состояния стоп и ногтевых пластин.

4. Цель и задачи программы

Целью программы является расширение комплекса теоретических знаний и практических умений у практикующих мастеров педикюра по теме «Ортониксия. Скоба М Брейс».

В процессе преподавания предусмотрено решение следующих задач:

- знакомство с анатомическим и физиологическим строением ногтевого аппарата и кожи и возможными их изменениями;

- изложение основных положений технологии и методики проведения подологических процессов в целом и поэтапно, которые будут идеально отвечать требованиям конкретного человека с проблемным ногтем и послепроцедурный уход;
- изучение рекомендаций по уходу за стопами и ногтевыми пластинами;
- обучение средствам активного воздействия на личностные особенности клиента и групповые процессы в целях оптимизации взаимосвязи человека с окружающими людьми.

Для решения этих задач основное внимание уделяется описанию методов индивидуальной работы с клиентом, раскрываются содержание и приемы, характерные для использования техники ухода за стопами и ногтевыми пластинами на основе современных методов и технологий.

В результате освоения программы обучающийся **должен уметь**:

- выполнять подготовительные/заключительные работы;
- владеть различными техниками восстановления ногтевой пластины;
- использовать технику установки скобы М Брейс

В результате освоения программы обучающийся **должен знать**:

- принципы строения ногтевой пластины и стопы;
- причины врастания и деформации ногтевой пластины;
- при каких проблемах ногтевых пластин используют методы ортониксии;
- подготовку ногтевых пластин к установке коррекционных систем;
- правильный выбор метода ортониксии;
- назначение вспомогательного домашнего ухода;
- техника безопасности и санитарно-противоэпидемический режим в педикюрном кабинете

Категория слушателей: допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (при отсутствии медицинских противопоказаний).

Срок обучения: 8 ак.ч.

Режим занятий: 8 ак.ч. в день

Форма обучения: очная

Академический час учебного занятия - 45 минут

Занятия могут проводиться по мере формирования групп в течение всего календарного года за исключением праздничных и выходных дней. Занятия проходят согласно расписанию.

Форма контроля - недифференцированный зачет (Н/З): наблюдение, опрос.

5. Планируемые результаты обучения

Результаты, представляемые для оценивания: результаты практических занятий, алгоритм работы, схема описания и представления результатов.

Формы работы: обзорные лекции, чтение специальной литературы, диагностика, отработка методов и техник установки скобы М Брейс на моделях.

8. Учебный план

Форма контроля - недифференцированный зачет (Н/З)

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее количество часов	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
1	Модуль Теоретическая подготовка	3	3	-	
2	Промежуточная аттестация	1			1 – Н/З
3	Модуль Практическая подготовка	3	-	3	
4	Итоговая аттестация (недифференцированный зачет)	1			1 – Н/З
	Итого:	8	3	3	2

9. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее количество часов	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
1	Модуль Теоретическая подготовка	3	3	-	
1.1	Охрана труда	0,25	0,25		
1.2	Оборудование кабинета мастера педикюра. Работа в соответствии с правилами СЭС	0,25	0,25		
1.3	Санитарно-эпидемиологический режим и безопасность в кабинете мастера	0,25	0,25		
1.4	Строение и функции кожи стоп и ногтей	0,25	0,25		
1.5	Распространённые дефекты и заболевания ногтевой пластины	0,25	0,25		
1.6	Понятие Ортониксия	0,25	0,25		
1.7	Показания к использованию коррекционных систем	0,5	0,5		
1.8	Принципы работы коррекционных систем	0,5	0,5		
1.9	Возможность создания универсальных скоб	0,5	0,5	-	
2.	Промежуточная аттестация	1	1		1 – Н/З
3.	Модуль Практическая подготовка	3		3	
4.	Итоговая аттестация (недифференцированный зачёт)	1			1 – Н/З
	Итого:	8	3	3	2

8. Календарный учебный график

	Наименование учебных дисциплин	Общее кол-во ак. часов	Календарные учебные дни и кол-во академических часов в день
			1
1	Теоретическая подготовка	3	Т-3
2	Промежуточная аттестация	1	Н/3-1
3	Практическая подготовка	3	П-3
4	Итоговая аттестация	1	Н/3-1
5	Итого:	8	8

Т – теоретическая подготовка; П – практическая подготовка; Н/З – недифференцированный зачет

9. Рабочая программа

1. Модуль Теоретическая подготовка

1.1 Введение

- стандартная процедура педикюра;
- деловая культура;
- правила профессиональной этики мастеров ногтевого сервиса;
- деловое общение, клиентский сервис;

1.2 Оборудование кабинета мастера педикюра.

Работа в соответствии с правилами СЭС.

- организация рабочих мест в педикюрных кабинетах и охрана труда;
- требования к помещению и гигиене кабинета;
- требования к ведению журналов и аптечке;
- требования к внешнему виду специалиста по маникюру и педикюру;
- требования к оборудованию кабинета, наличие оборудования, инструментов, материалов и средств;

1.3 Сан-Эпид. режим и безопасность в кабинете мастера.

- дезинфекция поверхностей;
- дезинфекция кожных покровов;
- этапы обработки инструментов;
- вредные факторы, индивидуальные средства защиты;
- первая медицинская помощь;

1.4 Строение и функции кожи стоп и ногтей:

- основные слои кожи и её естественные процессы;
- скелет стопы, строение кожи ступней;
- строение ногтевой пластины;

1.5 Распространённые дефекты и заболевания ногтевой пластины:

- деформация и дистрофия ногтей;
- травма ногтя;
- онихомикоз;
- острая паронихия;
- хроническая паронихия;
- ретронихия;
- вросший ноготь пальца ног.

1.6 Понятие Ортониксия:

- направление подологии, занимающееся безоперационной коррекцией вросших ногтей и искривленных ногтевых пластин с применением специальных конструкций;
- суть методики заключается в фиксации на ногте корригирующего приспособления, приводящего к нормализации физиологических функций.

1.7 Показания к использованию коррекционных систем:

- врастание ногтей (онихокриптоз);
- воспаление кожи вокруг ногтевых пластин;
- подногтевые мозоли в области латеральных валиков;
- частичная резекция роговой пластины;
- одно- или двухсторонняя деформация;
- скручивание.

1.8 Принципы работы коррекционных систем:

- функция рычага-тяги;
- функция пружины;
- функция вращения.

1.9 Возможность создания универсальных скоб:

- проволока из хирургической стали, эластичная устойчивая к стиранию и окислению;
- действующие силы;
- способ фиксации.

2. Модуль Практическая подготовка

Практическая работа в области создания универсальных скоб для моделей с учетом действующих сил, способов фиксации.

10. Оценка результатов освоения программы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений используется зачётная система успеваемости при модульном обучении и итоговая аттестация в формате недифференцированного зачёта в упрощённом варианте, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества освоения дополнительной развивающей программы «Ортониксия. Скоба М Брейс» осуществляется в двух основных модулях:

- оценка уровня освоения теоретических знаний;
- оценка уровня освоения практических знаний.

Изучение каждого модуля завершается промежуточной аттестацией в форме недифференцированного зачёта, на что выделяется до 1 часа из общего количества учебных часов, отведенных на изучение соответствующего модуля, на усмотрение преподавателя. Время, отведённое на промежуточную аттестацию, рассчитывается в зависимости от количества обучающихся.

Обязательным условием допуска слушателя к итоговой аттестации является наличие промежуточной аттестации по каждому модулю программы, с получением оценки «зачтено» по каждому изученному модулю, зафиксированной в ведомости промежуточной аттестации слушателей.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

11. Критерии оценивания промежуточной аттестации

№п/п	Выполнение коммуникативной задачи	Баллы
1	Участник промежуточной аттестации полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на все вопросы.	5
2	Участник промежуточной аттестации частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на все вопросы, но допущены 1-2 неточности в формулировке ответа, которые отвечающий исправил сам.	4
3	Участник промежуточной аттестации частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на все вопросы, но допущены 1-2 неточностей в формулировке ответа, исправленные при помощи преподавателя.	3
4	Участник промежуточной аттестации частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на все вопросы, но допущены более 3-х неточностей в формулировке ответа.	2
5	Участник промежуточной аттестации не справился с коммуникативной задачей: допущены более 5-и ошибок в формулировке ответа или ответы на вопросы не даны.	0

Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен **дать ответы на два вопроса**.

Максимальное количество баллов, полученные за промежуточную аттестацию – 10.

Участник промежуточной аттестации получает «зачёт», если набирает 6 и более баллов.

12. Оценочный материал для прохождения промежуточной аттестации

1. Правила профессиональной этики мастеров ногтевого сервиса.
2. Оборудование кабинета педикюра. Охрана труда.

3. Дезинфекция поверхностей и кожных покровов.
4. Обработка инструментов.
5. Распространённые дефекты и заболевания ногтевой пластины
6. Понятие Ортониксия.
7. Показания к использованию коррекционных систем.
8. Принципы работы коррекционных систем.
9. Возможность создания универсальных скоб.
10. Установка универсальной скобы.

13. Оценочные материалы для прохождения итоговой аттестации

Оценка результатов изучения всего курса завершается прохождением итоговой аттестации в форме недифференцированного зачета и определяется оценками «зачтено» или «не зачтено».

Чтобы получить оценку «зачтено», обучающийся должен ответить на один из поставленных вопросов и иметь допуск по результатам промежуточной аттестации.

1. Оборудование и безопасность в кабинете мастера педикюра.
2. Этапы дезинфекции поверхностей и кожных покровов.
3. Распространённые дефекты и заболевания ногтевой пластины.
4. Принципы работы коррекционных систем
5. Возможность создания универсальных скоб
6. Установка универсальной скобы, согласно способу фиксации на ногтевой пластине.

14. Материально-технические условия реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Ортониксия. Скоба М Брейс» требует наличия учебного класса и класса практики:

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекции	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место педагога (стол, стул). - Доска маркерная - 1 шт. - Стол ученический - 3 шт. - Стулья - 6 шт. - Органайзер с материалами - 6 шт. - Кулер для воды - 1 шт. - Канцелярские принадлежности по количеству учеников. - Раздаточные материалы для учеников (методическое пособие) - 6 шт. - Аптечка первой медицинской помощи – 1 шт.
Класс практики	Практические занятия, тестирование, квалификационный экзамен	<ul style="list-style-type: none"> - педикюрное кресло – 3 шт.; - стул мастера – 3 шт.; - стеллаж открытый с косметикой - 1 шт.; - стеллаж открытый для инструментов и оборудования - 1 шт.; - настольная вытяжка - 1 шт.; - лампа настольная - 4 шт.; - аппарат для педикюра Strong 210 - 2 шт.; - диски и файлы для педикюра – 3 набора; - расходные материалы (крема, антисептики, гели, спреи); - одноразовый материал (салфетки, простыни, фрезы и пр.); - витрина с косметикой - 1 шт.; - фрезы рабочие для педикюра – 50 шт.; - ультразвуковая мойка – 1 шт. - Arkada's Brace М – 1 шт. - проволоки трех типов толщины 02, 03, 04.

15. Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии «Мастер педикюра».

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников...».

Требования к преподавателю:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к мастеру производственного обучения:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

16. Список учебно-методической литературы

1. Ахабадзе А.Ф. Пособие для мастеров маникюра и педикюра. - М.: Высшая школа, 1989.
2. Варнавских Е.А. Дезинфекция и стерилизация. Инструкция по применению, в 6-й редакции / Варнавских Е.А. // Омск, Золотой тираж, 2024 - 216 с.
3. Дрибноход Ю.Ю. Маникюр. Педикюр. Профессиональный курс. -СПб.:ИД"ВЕСЬ",2015.-192с., илл. 33.
4. Медведенко Н.Ю. Косметика. Маникюр. Педикюр. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
5. Профессиональный стандарт № 1126н от 25.12.2014 «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 № 35647).
6. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 4 от 28.01.2021.
7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», утверждены Постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44.
8. Уварова С.Е. Маникюр и педикюр. - Ростов/на Дону: Феникс, 2014 Шольц Н. Подология. иллюстрированное пособие. - М.: Пластэк, 2007. - 457с.