

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ВСАЛОН24»
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ИНН 5503196711 КПП 550301001, ОГРН 1215500011660
644099, Омская обл., город Омск, город Омск, ул Гагарина, д. 14, офис 4.5
тел. +7- 800-551-51-54, e-mail: info@vsalon24.ru, веб-сайт: <https://vacadem24.ru/>

УТВЕРЖДАЮ



Приказ № 24 от «21» мая 2024г.
Директор Учебного центра ООО
«ВСАЛОН24»
С.Н. Падолка

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Введение в базовую ортопедию»**

Трудоёмкость программы: 10 ак. часов

г. Омск

Содержание программы:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Характеристика деятельности выпускников	3
3.	Требования к результатам освоения образовательной программы	3
4.	Цель и задачи	3
5.	Планируемые результаты обучения	4
6.	Учебный план	4
7.	Учебно-тематический план	5
8.	Календарный учебный график	5
9.	Рабочая программа	6
10.	Оценка результатов освоения программы	6
11.	Оценочные материалы для прохождения итоговой аттестации.	8
12.	Материально-технические условия реализации программы	8
13.	Организационно-педагогические условия реализации программы.	9
14.	Список учебно-методической литературы.	9

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Введение в базовую ортопедию» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей клиентов, даёт основы знаний и навыки для профессиональной деятельности и составлена с учетом:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Дополнительное образование взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, на организацию свободного времени.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Введение в базовую ортопедию» регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, рабочую программу учебного курса, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

2. Характеристика деятельности выпускников

Область деятельности обучающихся после окончания обучения: профилактический уход и коррекция состояний стоп и пальцев стоп.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- эстетические уход за внешним обликом человека;
- средства эстетического, профилактического ухода (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологические процессы эстетического, профилактического ухода, коррекции состояния стоп и пальцев стоп.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Изучение данной программы направлено на формирование следующих *компетенций*:

- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения поставленных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- Внедрять новые технологии и тенденции в эстетическом, профилактическом уходе, коррекции состояния стоп и пальцев стоп.

4. Цель и задачи программы.

Целью программы является расширение комплекса теоретических знаний и практических умений у практикующих мастеров педикюра по теме «Введение в базовую ортопедию».

В процессе преподавания предусмотрено решение следующих **задач**:

- Анатомия и физиология стопы;
- Патомеханика и патологии;
- Физиология патологических движений;
- Понятие биомеханики;

- Методы мануального исследования стопы;
- Визуальная диагностика и критерии нормальной стопы;
- Диагностика внешняя и на плантоскопе;
- Виды деформации стопы и пальцев стопы;
- Ортопедические патологии.

Для решения этих задач основное внимание уделяется описанию методов индивидуальной работы с клиентом, раскрываются содержание и приемы, характерные для использования техники ухода за стопами на основе современных методов и технологий.

В результате освоения программы обучающийся **должен уметь**:

- Выполнять подготовительные/заключительные работы;
- Владеть методами помощи (силиконы, стельки, разгрузки);
- В следствии проведения приема по необходимости, направлять на консультацию к врачу ортопеду;
- Владеть техникой базового комплекса ЛФК.

В результате освоения программы обучающийся **должен знать**:

- Анатомию и физиологию стопы;
- Методы мануального исследования;
- Виды деформации стопы и пальцев стопы;
- Основные направления ортопедии и реабилитации

Категория слушателей: граждане Российской Федерации старше 18 лет, имеющих образование не ниже основного общего, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (при отсутствии медицинских противопоказаний).

Срок обучения: 10 ак. часов.

Режим занятий: 10 ак.ч. в день

Форма обучения по программе: очная

Академический час учебного занятия - 45 минут

Занятия могут проводиться по мере формирования групп в течение всего календарного года за исключением праздничных и выходных дней

Занятия проходят согласно расписанию.

Форма контроля - недифференцированный зачёт (Н/З): наблюдение, опрос.

5. Планируемые результаты обучения:

Результаты, представляемые для оценивания: результаты практических занятий, алгоритм работы, схема описания и представления результатов.

Формы работы: обзорные лекции, чтение специальной литературы, диагностика, отработка методов и техник на примерах.

6. Учебный план

Форма контроля - недифференцированный зачет (Н/З)

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее количество часов	Теоретическая подготовка
1	Модуль теоретический	4	4
2	Модуль диагностики	3	3
3	Модуль рекомендаций	2	2
4	Итоговая аттестация (недифференцированный зачёт)	1	
	Итого:	10	9

7. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее количество часов	Теоретическая подготовка
1	Модуль теоретический	4	4
1.1	Анатомия и физиология стопы	0,5	0,5
1.2	Патомеханика и патологии	0,5	0,5
1.3	Физиология патологических движений	0,5	0,5
1.4	Понятие биомеханики	0,5	0,5
1.5	Виды деформации стопы и пальцев стопы	0,5	0,5
1.6	Ортопедические патологии	0,5	0,5
1.7	Основные направления ортопедии и реабилитации	1	1
2	Модуль диагностики	3	3
2.1	Методы мануального исследования стопы	0,5	0,5
2.2	Визуальная диагностика и критерии нормальной стопы	0,5	0,5
2.3	Диагностика внешняя и на плантоскопе	0,5	0,5
2.4	Методы помощи (силиконы, стельки, разгрузки)	0,5	0,5
2.5	Базовый комплекс ЛФК	1	1
3.	Модуль рекомендаций	2	2
3.1	Возможности подологов в ортопедии и ортопластии.	1	1
3.2	Клиническое мышление как важный навык подолога (анализ примеров)	1	1
4.	Итоговая аттестация (недифференцированный зачёт)	1	
	Итого:	10	9

8. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее кол-во ак. часов	Календарные учебные дни и кол-во академических часов в день
			1
1	Модуль теоретический	4	Т-9
2	Модуль диагностики	3	
3	Модуль рекомендаций	2	
4	Итоговая аттестация (недифференцированный зачёт)	1	Н/З-1
	Итого:	10	10

Т – теоретическая подготовка, Н/З – недифференцированный зачет.

9. Рабочая программа

1. Модуль теоретический

1.1 Анатомия и физиология стопы:

- Скелет стопы;
- Суставы стопы;
- Мышцы стопы;

1.2 Патомеханика и патологии

- Что включает в себя патомеханика;
- Компенсаторные позы;

1.3 Физиология патологических движений:

- Гипокинезия;
- Гиперкинезы

1.4. Понятие биомеханики

- Как устроено тело человека в движении;
- Как взаимосвязаны между собой костная, мышечная и нервная система
- Как травмы и нарушения влияют на формирование правильного движения
- Какими могут быть последствия если не начать работать с нарушениями вовремя.

1.5. Виды деформации стопы и пальцев стопы

- Отклонение первого пальца ступни кнаружи (hallux valgus).
- Костный бурсит.
- Деформация по типу молоткообразной и когтеобразной.
- Широкая стопа.
- Плоскостопие.
- Пронированные стопы.
- Полая стопа.
- Эквинус стопы.
- Косолапость.

1.6. Ортопедические патологии

- Болезни суставов;
- Заболевания хрящевой ткани;
- Межпозвоночные грыжи;
- Заболевания позвоночника (в т.ч. его искривления разной степени тяжести);
- Кривошея;
- Деформации стоп и т.д.

1.7 Основные направления ортопедии и реабилитации

- Двигательный режим;
- Ортезирование;
- Лечебная гимнастика;
- Массаж;
- Гидрокинезотерапия;
- Механотерапия;
- Физиотерапия
- Мануальная терапия
- Рефлексотерапия
- Адаптивная спортивная тренировка
- Кинезиотерапия
- Санаторно-курортное лечение

2. Модуль диагностики

2.1 Методы мануального исследования стопы

- Мануальная терапия Кальтенборна-Эвента;
- Методика ПНФ;
- Мягкие мануальные техники.

2.2 Визуальная диагностика и критерии нормальной стопы:

- Плоскость опоры занимает 35-54 % общей плоскости стопы.
- Два свода – внешний и внутренний;
- За что отвечают внешний и внутренний свод.

2.3 Диагностика внешняя и на плантоскопе

- Что такое внешняя диагностика;
- Что такое плантоскопия.

2.4 Методы помощи:

- Что такое силиконы;
- Что такое ортопедические стельки;
- Что такое разгрузки

2.5 Базовый комплекс ЛФК

- Общие рекомендации к занятиям;
- Комплекс упражнений.

3. Модуль рекомендаций

3.1 Возможности подологов в ортопедии и ортопластии:

- Сотрудничество ортопеда и подолога;
- Знания азов ортопедии в работе подолога.

3.2 Клиническое мышление как важный навык подолога (анализ примеров)

- Что понимают под клиническим мышлением;
- Требования к клиническому мышлению;

10. Оценка результатов освоения программы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений используется зачётная система успеваемости при модульном обучении и итоговая аттестация в формате недифференцированного зачёта в упрощённом варианте, позволяющие оценить умения, знания и освоенные компетенции.

11. Оценочные материалы для прохождения итоговой аттестации.

Оценка результатов изучения всего курса завершается прохождением итоговой аттестации в форме недифференцированного зачёта и определяется оценками «зачтено» или «не зачтено».

Чтобы получить оценку «зачтено», обучающийся должен ответить на один из поставленных вопросов.

1. Что такое патомеханика.
2. Виды деформации стопы и пальцев стоп.
3. Основные направления ортопедии и реабилитации.
4. Методы мануального исследования.
5. Возможности подологов в ортопедии.

12. Материально-технические условия реализации программы

Реализация Дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе «Введение в базовую ортопедию» требует наличия учебного класса.

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекции	- Рабочее место педагога (стол, стул). - Доска маркерная - 1 шт. - Стол ученический - 3 шт. - Стулья - 6 шт. - Органайзер с материалами - 6 шт. - Кулер для воды - 1 шт. - Канцелярские принадлежности по количеству учеников. - Раздаточные материалы для учеников (методическое пособие) - 6 шт. - Аптечка первой медицинской помощи – 1 шт.

13. Организационно-педагогические условия реализации программы

13.1 Кадровое обеспечение программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников...».

Требования к преподавателю:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к мастеру производственного обучения:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

14. Список учебно-методической литературы

1. Ахабадзе А.Ф. Пособие для мастеров маникюра и педикюра. - М.: Высшая школа, 1989.

2. Варнавских Е.А. Дезинфекция и стерилизация. Инструкция по применению, в 6-й редакции / Варнавских Е.А. // Омск, Золотой тираж, 2024 - 216 с.
3. Профессиональный стандарт № 1126н от 25.12.2014 «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 № 35647).
4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 4 от 28.01.2021.
5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», утверждены Постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44.
6. Уварова С.Е. Маникюр и педикюр. - Ростов/на Дону: Феникс, 2014 Шольц Н. Подология. иллюстрированное пособие. - М.: Пластэк, 2007. - 457с.
7. Биологический энциклопедический словарь / Гл. ред. М. С. Гиляров; Редкол.: А. А. Баев, Г. Г. Винберг, Г. А. Заварзин и др. — М. : Сов. энциклопедия, 1986. — С. 611. — 831 с. — 100 000 экз.
8. Островский В. М., Шимкевич В. М. Стопа, в анатомии // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907.
9. М. Ц. Рабинович, Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц.
10. Биомеханика. Бегун П.И.
11. Биомедицинское материаловедение: Учебное пособие для вузов/С. П. Вихров, Т. А. Холомина, П. И. Бегун, П. Н. Афонин - М.: Горячая линия-Телеком, 2006-383 с.: ил.
12. Медицинская биофизика: учебник для вузов/В.О. Самойлов.-3-е изд., испр. и доп.-СПб.:СпецЛит,2013.-591 с.: ил.
13. Стопа. Самое полное пособие по ортопедии: иллюстрированное руководство по анатомии, функционированию и механике человеческой стопы. Джеймс Эрлз; перевод с английского К. С. Мищенко. Эксмо, 2023 г.
14. Биомеханика. Учебник. Потехина Ю.П. ГЭОТАР-Медиа, 2023 г
15. Лечебная физическая культура: руководство. Маргазин В.А., Коромыслов А.В., Бурухин С.Ф. и др. Спецлит, 2020 г.
16. Мягкие мануальные т Издательство Наука и Техника, 2021 год ехники. Постизометрическая релаксация мышц. Учебное пособие, 3-е изд. Ерёмушкин М.А. Издательство Наука и Техника, 2021 год.