ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ВСАЛОН24»
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ИНН 5503196711 КПП 550301001, ОГРН 1215500011660
644099, Омская обл., город Омск, город Омск, ул Гагарина, д. 14, офис 4.5
тел. +7- 800-551-51-54, e-mail: info@vsalon24.ru, веб-сайт: https://vacadem24.ru/

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 26 от «02» сентября 2024 г.
Директор Учебного центра ООО «ВСАЛОН24»
_____С.Н. Падолка

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАМА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАЗГРУЗОЧНЫЕ СТЕЛЬКИ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СТЕЛЬКИ СОТЫ)»

Омск, 2024

Содержание:

1	**Пояснительная записка**	3
1.1.	Цель и задачи реализации программы	3
1.2.	Ожидаемые результаты	3
1.3.	Требования к слушателям (категории слушателей)	4
1.4.	Срок обучения	4
1.5.	Форма обучения	4
2.	**Учебный план**	4
3.	**Рабочая программа**	4
4.	**Контроль успеваемости**	5
5.	**Материально-технические условия реализации программы**	7
6.	**Организационно-педагогические условия реализации программы**	8
7.	**Список учебно-методической литературы**	8

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные разгрузочные стельки (индивидуальные стельки соты)» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей, даёт основы знаний и навыки для деятельности и составлена с учетом:
- федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Дополнительное образование взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, на организацию свободного времени.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные разгрузочные стельки (индивидуализированные стельки соты)» регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, рабочую программу учебного курса, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель: научить изготавливать индивидуальные разгрузочные стельки стопы.
Задачи:
- Знакомство с показания и противопоказания к ношению индивидуальных стелек;
- Знакомство с инструментами и материалами при изготовлении индивидуальных стелек;
- Формирование практических навыков изготовления индивидуальных стелек.

1.2. Ожидаемые результаты

По окончании курса обучающийся должен
Знать:
- основные показания и противопоказания к ношению индивидуальных стелек;
- правила использования инструментов и материалов при изготовлении индивидуальных стелек

Уметь:
- давать характеристику проблемных ногтей (онихокриптоз);
- использовать инструменты и материалы при изготовлении индивидуальных стелек.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего (11 классов), включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Срок обучения

Срок обучения: 1 день.
Режим занятий: 8 часов в день.
Академический час учебного занятия - 45 минут.
Занятия могут проводиться по мере формирования групп в течение всего календарного года за исключением праздничных и выходных дней. Занятия проходят согласно расписания.

1.5. Форма обучения - очная, включает теоретические и практические занятия. Теоретические подготовка проходит посредством прослушивания тематических лекций, просмотром презентаций. Занятия практической подготовки включают в себя отработку практических навыков, выполнение практических заданий.

1.6. Выдаваемый документ - «Свидетельство об обучении».

2. Учебный план

Форма контроля:
- недифференцированный контроль (Н/К): наблюдение, индивидуальные задания;
- индивидуальная работа (И/Р).

Подведение итогов – контрольный вопрос (П/И).

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	
1.	Стельки, их виды и функции	**1**	0,5	0,5	Н/К И/Р
2.	Показания и противопоказания к разгрузочным стелькам	**1**	0,5	0,5	
3.	Стельки соты	**0,75**	0,5	0,25	
4.	Процесс изготовления индивидуальных стелек	**4,75**	1	3,75	
5.	Подведение итогов	**0,5**			П/И – 0,5
	Итого:	**8**	**2,5**	**5**	**0,5**

3. Рабочая программа

1. Стельки, общее знакомство

Стелька - обувная деталь, расположенная внутри по всей поверхности подошвы.

- Разгрузочные стельки - используются для правильной постановки стопы во время ходьбы, они равномерно распределяют нагрузку, поддерживают продольный и поперечный свод стопы.
- Анатомические стельки — это специальные вкладки для обуви, которые помогают избежать излишних нагрузок на стопы у пациентов с деформациями стопы и различными заболеваниями ног.
- Ортопедические стельки – это изделия, предназначенные для перераспределения нагрузки и коррекции функций стопы и голеностопного сустава

2. Показания и противопоказания к разгрузочным стелькам

Разгрузочные стельки используются для правильной постановки стопы во время ходьбы, они равномерно распределяют нагрузку, поддерживают продольный и поперечный свод стопы.

Преимущества разгрузочных стелек.

Главный плюс таких изделий – персонализированный учет особенностей стопы пациента. При покупке стелек в масс-маркете, изготовленных по общему шаблону, добиться эффекта разгрузки стопы вряд ли получится. В результате нижние конечности, а вместе с ними и позвоночник, большую часть времени пребывают в нефизиологичном состоянии, что создает фон для развития ортопедических заболеваний.

Индивидуальные разгрузочные стельки позволяют:

- Равномерно распределить нагрузку на стопу, разгрузив проблемные участки (зоны мозолей, натоптышей).
- Устранить болевой синдром, вызванный натоптышами и стержневыми мозолями.
- Улучшить функциональное состояние костно-мышечных структур, обеспечивающих вертикальное передвижение человека.
- Улучшить кровоток в области стопы.
- Профилактировать повторное появление мозолей и натоптышей.

При невыраженных деформациях стопы, чтобы улучшить ее анатомо-функциональное состояние и справиться с болевым синдромом, рекомендуются разгружающие стельки.

Основными показаниями для разгрузочных стелек являются:

- натоптыши;
- стержневые мозоли;
- невозможность исправления формы стопы у пациентов пожилого возраста.

Противопоказания: для использования разгрузочных стелек есть только одно ограничение - это те ситуации, когда требуется ортопедическая коррекция стопы.

3. Стельки соты

Стельки для обуви в виде пчелиных сот предназначены для нормального свода стопы. Оригинальная форма сот дает достаточную упругость и в то же время мягкость при ходьбе. Стелька предназначена для уменьшения нагрузки при ходьбе, для снятия усталости в стопах, для профилактики плоскостопия.

Выполняются из специального геля в виде пустотелых сот, которые удерживают изделие в обуви и препятствуют его скольжению. За счет небольших пупырышек оказывается массажный эффект, улучшается кровообращение, а также снижается болевой синдром при различных заболеваниях.

4. Процесс изготовления индивидуальных стелек

Подбор индивидуальных стелек осуществляется за одно посещение. Процедура проходит в несколько этапов.

1) Консультация специалиста (проводит визуальную диагностику осанки, походки и подвижности суставов, подоскопию - обследование состояния стоп и определение их уплощенности с помощью специального прибора).
2) Подбор заготовок, соответствующих необходимым параметрам.
3) Время изготовления индивидуальных стелек колеблется от получаса до 1 часа. Специалист подбирает стандартную конструкцию, из которой удаляются шестигранники в тех местах стопы, которые подвержены наибольшей нагрузке или изготовление индивидуальных стелек происходит путем нагрева заготовок. Материал становится пластичным, после чего стелька моделируется по стопе пациента. После этого проводится примерка стелек и оценка результатов. Если есть необходимость, корректируется форма стельки. На завершающем этапе изделие покрывается клеевой микрофиброй, а затем подрезается в соответствии с формой обуви
4) Закрепление формы стельки происходит во время ходьбы. При необходимости форма стелек может быть скорректирована.

5. Контроль успеваемости

Оценка качества подготовки слушателей включает:

- *Текущий контроль,* проводится систематически с целью установления правильности понимания слушателями учебного материала и уровней овладения им. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе теоретической подготовки, проведения практической подготовки, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения (наблюдение, индивидуальные задания: реферат, презентация, обсуждение творческих заданий).

- *Итоговый контроль:* Подведение итогов по изученному материалу в форме устного ответа на контрольный вопрос, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям программы обучения.

К подведению итогов допускаются слушатели, прошедшие в полном объеме теоретическую и практическую подготовку, предусмотренной учебным планом.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

№п/п	Выполнение коммуникативной задачи	Баллы
1	Участник промежуточной аттестации полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на все вопросы.	**5**
2	Участник промежуточной аттестации частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на все вопросы, но допущены 1-2 неточности в формулировке ответа, которые отвечающий исправил сам.	**4**
3	Участник промежуточной аттестации частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на все вопросы, но допущены 1-2 неточностей в формулировке ответа, исправленные при помощи преподавателя.	**3**
4	Участник промежуточной аттестации частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на все вопросы, но допущены более 3-х неточностей в формулировке ответа.	**2**
5	Участник промежуточной аттестации не справился с коммуникативной задачей: допущены более 5-и ошибок в формулировке ответа или ответы на вопросы не даны.	**0**

Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен ***дать ответы на два вопроса***.

Максимальное количество баллов, полученные за промежуточную аттестацию – 10.

Участник промежуточной аттестации получает «зачёт», если набирает 6 и более баллов.

Оценочный материал для подведения итогов

- Виды стелек и их назначение;
- Преимущества разгрузочных стелек;
- Что позволяют индивидуальные разгрузочные стельки;
- Перечислите основные показания для ношения разгрузочных стелек;
- Перечислите противопоказания для ношения разгрузочных стелек;
- Для чего предназначены стельки соты;
- Из какого материала выполняются стельки соты;
- Раскройте процесс изготовления индивидуальных стелек.

6. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекции	- Рабочее место педагога (стол, стул). - Доска маркерная - 1 шт. - Стол ученический - 3 шт. - Стулья - 6 шт. - Органайзер с материалами - 6 шт. - Кулер для воды - 1 шт. - Канцелярские принадлежности по количеству учеников. - Раздаточные материалы для учеников (методическое пособие) - 6 шт.

		- Аптечка первой медицинской помощи – 1 шт.
Класс практики	Практические занятия, тестирование, квалификационный экзамен	- педикюрное кресло – 3 шт.; - стул мастера – 3 шт.; - стеллаж, открытый с косметикой - 1 шт.; - стеллаж, открытый для инструментов и оборудования - 1 шт.; - лампа настольная - 4 шт.; - одноразовый материал: салфетки, простыни

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии «Мастер педикюра».

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников...».

Требования к педагогу дополнительного образования:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Требования к мастеру производственного обучения:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

8. Список учебно-методической литературы

1. «ПодоОртопластия. Ортопластия и малая ортопедия для спецов и не только…». С. Н. Падолка; под редакцией Е. М. Камыниной, И. М. Ляхова, А. Ф. Нуретдинова, Т. В. Тменовой, 2023 г.
2. «Плоскостопие. Самые эффективные методы лечения», А. Васильева, 2011 г.

3. Ортопедия. Клинические рекомендации. Под редакцией акад. РАН С.П. Миронова, 2018 г.