

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ВСАЛОН24»
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

ИНН 5503196711 КПП 550301001, ОГРН 1215500011660
644099, Омская обл., город Омск, город Омск, ул Гагарина, д. 14, офис 4.5
тел. +7- 800-551-51-54, e-mail: info@vsalon24.ru, веб-сайт: <https://vacadem24.ru/>

УТВЕРЖДАЮ



Приказ № 22 от «01» мая 2024г.
Директор Учебного центра ООО
«ВСАЛОН24»
С.Н. Падолка

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Введение в подологию»»**

Трудоёмкость программы: 54 ак. часа

г. Омск

Содержание программы:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Характеристика деятельности выпускников	3
3.	Требования к результатам освоения образовательной программы	3
4.	Цель и задачи	3
5.	Планируемые результаты обучения	4
6.	Учебный план	4
7.	Учебно-тематический план	5
8.	Календарный учебный график	5
9.	Рабочая программа	6
10.	Оценка результатов освоения программы	6
11.	Критерии оценивания промежуточной аттестации	7
12.	Оценочный материал для прохождения промежуточной аттестации.	8
13.	Оценочные материалы для прохождения итоговой аттестации.	8
14.	Материально-технические условия реализации программы	8
15.	Организационно-педагогические условия реализации программы.	9
16.	Список учебно-методической литературы.	9

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Введение в подологию» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей клиентов, даёт основы знаний и навыки для профессиональной деятельности и составлена с учетом:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Дополнительное образование взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, на организацию свободного времени.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Введение в подологию» регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, рабочую программу учебного курса, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

2. Характеристика деятельности выпускников

Область деятельности обучающихся после окончания обучения: профилактический уход и коррекция состояний стоп и ногтевых пластин человека.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- эстетические уход за внешним обликом человека;
- средства эстетического, профилактического ухода (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологические процессы эстетического, профилактического ухода, коррекции состояния стоп и ногтевых пластин.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Изучение данной программы направлено на формирование следующих *компетенций*:

- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения поставленных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- Внедрять новые технологии и тенденции в эстетическом, профилактическом уходе, коррекции состояния стоп и ногтевых пластин.

4. Цель и задачи программы.

Целью программы является расширение комплекса теоретических знаний и практических умений у практикующих мастеров педикюра по теме «Введение в подологию».

В процессе преподавания предусмотрено решение следующих **задач**:

- знакомство с анатомическим и физиологическим строением ногтевого аппарата и кожи и возможными их изменениями;

- изложение основных положений технологии и методики проведения подологических процессов в целом и поэтапно, которые будут идеально отвечать требованиям конкретного пациента с проблемным ногтем и послепроцедурный уход;

- изучение рекомендаций по уходу за стопами и ногтевыми пластинами;

- обучение средствам активного воздействия на личностные особенности клиента и групповые процессы в целях оптимизации взаимосвязи человека с окружающими людьми.

Для решения этих задач основное внимание уделяется описанию методов индивидуальной работы с клиентом, раскрываются содержание и приемы, характерные для использования техники ухода за стопами и ногтевыми пластинами на основе современных методов и технологий.

В результате освоения программы обучающийся **должен уметь**:

- выполнять подготовительные/заключительные работы;
- владеть различными техниками восстановления ногтевой пластины;
- использовать технику аппаратной обработки стопы

В результате освоения программы обучающийся **должен знать**:

- принципы строения ногтевой пластины и стопы;
- причины врастания и деформации ногтевой пластины;
- технику безопасности и Сан-Эпидемиологический режим в педикюрном кабинете

Категория слушателей: граждане Российской Федерации старше 18 лет, имеющих образование не ниже основного общего, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (при отсутствии медицинских противопоказаний).

Срок обучения: 54 ак.ч.

Режим занятий: 8 ак.ч. в день

Форма обучения по программе: очная

Академический час учебного занятия - 45 минут

Занятия могут проводиться по мере формирования групп в течение всего календарного года за исключением праздничных и выходных дней

Занятия проходят согласно расписанию.

Форма контроля - недифференцированный зачет (Н/З): наблюдение, опрос.

5. Планируемые результаты обучения:

Результаты, представляемые для оценивания: результаты практических занятий, алгоритм работы, схема описания и представления результатов.

Формы работы: обзорные лекции, чтение специальной литературы, диагностика, отработка методов и техник выполнения комплекса услуг педикюра на моделях.

6. Учебный план

Форма контроля - недифференцированный зачет (Н/З)

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее количество часов	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
1	Модуль Теоретическая подготовка	17	17	-	
2	Промежуточная аттестация	1			1 – Н/З
3	Модуль Практическая подготовка	35	-	35	
4	Итоговая аттестация (недифференцированный зачет)	1			1 – Н/З
	Итого:	54	17	35	2

7. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее количество часов	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
1	Модуль Теоретическая подготовка	17	17	-	
1.1	Введение в профессию. Охрана труда	1	1		
1.2	Оборудование кабинета мастера педикюра. Работа в соответствии с правилами СЭС	2	2		
1.3	Санитарно-эпидемиологический режим и безопасность в кабинете мастера	1	1		
1.4	Строение и функции кожи стоп и ногтей	3	3		
1.5	Распространённые дефекты и заболевания ступней и кожи	3	3		
1.6	Виды биохимических материалов	2	2		
1.7	Эффективные методы восстановления ногтевой пластины	3	3		
1.8	Инструменты и аппараты для педикюра	1	1		
1.9	Техника аппаратной обработки стопы	1	1	-	
2.	Промежуточная аттестация	1			1 – Н/З
3.	Модуль Практическая подготовка	35	-	35	
4.	Итоговая аттестация (недифференцированный зачёт)	1			1 – Н/З
	Итого:	54	17	35	2

8. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее кол-во ак.часов	Календарные учебные дни и кол-во академических часов в день					
			1	2	3	4	5	6
1	1. Теоретическая подготовка	17+1	Т-9	Т-3	Т-3	Т-2 Н/З-1		
5	2. Практическая подготовка	35		П-6	П-6	П-6	П-9	П-8
6	Итоговая аттестация (недифференцированный зачет)	1						К/Э-1
	Итого:	54	9	9	9	9	9	9

Т – теоретическая подготовка; П – практическая подготовка; Н/З – недифференцированный зачет

9. Рабочая программа

1. Модуль Теоретическая подготовка

1.1 Введение

- стандартная процедура педикюра;
- деловая культура;
- правила профессиональной этики мастеров ногтевого сервиса;
- деловое общение, клиентский сервис;

1.2 Оборудование кабинета мастера педикюра.

Работа в соответствии с правилами СЭС.

- организация рабочих мест в педикюрных кабинетах и охрана труда;
- требования к помещению и гигиене кабинета;
- требования к ведению журналов и аптечке;
- требования к внешнему виду специалиста по маникюру и педикюру;
- требования к оборудованию кабинета, наличие оборудования, инструментов, материалов и средств;

1.3 Сан-Эпидемиологический режим и безопасность в кабинете мастера.

- дезинфекция поверхностей;
- дезинфекция кожных покровов;
- этапы обработки инструментов;
- вредные факторы, индивидуальные средства защиты

1.4 Строение и функции кожи стоп и ногтей.

- основные слои кожи и её естественные процессы;
- скелет стопы, строение кожи ступней;
- строение ногтевой пластины

1.5 Распространённые дефекты и заболевания

- обработка ступней при диабете;
- обработка деформированных ногтевых пластин;
- инфекционные заболевания кожи;
- неинфекционные заболевания кожи

1.6 Виды биохимических материалов

- виды кератолитиков;
- этапы работы с кератолитиками

1.7 Эффективные методы восстановления ногтевой пластины

- протезирование ногтей

- этапы протезирования ногтевой пластины

1.8 Инструменты и аппараты для педикюра

- оснащение кабинета педикюра инструментами и аппаратами

- правила пользования аппаратами для педикюра

1.9 Техника аппаратной обработки стопы

-этапы аппаратной обработки стопы

2. Модуль Практическая подготовка

- Практическая отработка на моделях техник педикюрных работ: отработка вариантов работы с кератолитиками, протезирование ногтя и техники аппаратной обработки ногтевой пластины.

10. Оценка результатов освоения программы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений используется зачётная система успеваемости при модульном обучении и итоговая аттестация в формате недифференцированного зачёта в упрощённом варианте, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества освоения основной программы дополнительного образования «Введение в подологию» осуществляется в двух основных модулях:

- оценка уровня освоения теоретических знаний;
- оценка уровня освоения практических знаний.

Изучение каждого модуля завершается промежуточной аттестацией в форме недифференцированного зачёта, на что выделяется до 1 часа из общего количества учебных часов, отведенных на изучение соответствующего модуля, на усмотрение преподавателя. Время, отведённое на промежуточную аттестацию, рассчитывается в зависимости от количества обучающихся.

Обязательным условием допуска слушателя к итоговой аттестации является наличие промежуточной аттестации по каждому модулю программы, с получением оценки «зачтено» по каждому изученному модулю, зафиксированной в зачетно-экзаменационной ведомости слушателей.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

11. Критерии оценивания слушателя по промежуточной аттестации

№п/п	Выполнение коммуникативной задачи	Баллы
1	Участник промежуточной аттестации полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на все вопросы.	5
2	Участник промежуточной аттестации частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на все вопросы, но допущены 1-2 неточности в формулировке ответа, которые отвечающий исправил сам.	4
3	Участник промежуточной аттестации частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на все вопросы, но допущены 1-2 неточностей в формулировке ответа, исправленные при помощи преподавателя.	3

4	Участник промежуточной аттестации частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на все вопросы, но допущены более 3-х неточностей в формулировке ответа.	2
5	Участник промежуточной аттестации не справился с коммуникативной задачей: допущены более 5-и ошибок в формулировке ответа или ответы на вопросы не даны.	0

Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен *дать ответы на два вопроса*.

Максимальное количество баллов, полученные за промежуточную аттестацию – 10.

Участник промежуточной аттестации получает «зачёт», если набирает **6 и более баллов**.

12. Оценочный материал для прохождения промежуточной аттестации.

1. Правила профессиональной этики мастеров ногтевого сервиса.
2. Оборудование кабинета педикюра. Охрана труда и безопасность мастера.
3. Дезинфекция поверхностей и кожных покровов.
4. Обработка инструментов.
5. Строение кожи стоп. Строение ногтя.
6. Распространённые дефекты ступней.
7. Заболевания кожи.
8. Виды кератолитиков и этапы работы с кератолитиками.
9. Эффективные методы восстановления ногтя.
10. Инструменты и аппараты для педикюра.

13. Оценочные материалы для прохождения итоговой аттестации.

Оценка результатов изучения всего курса завершается прохождением итоговой аттестации в форме недифференцированного зачета и определяется оценками «зачтено» или «не зачтено».

Чтобы получить оценку «зачтено», обучающийся должен ответить на один из поставленных вопросов и иметь допуск по результатам промежуточной аттестации.

1. Оборудование и безопасность в кабинете мастера педикюра.
2. Этапы дезинфекции поверхностей и кожных покровов.
3. Распространённые дефекты и заболевания ступней.
4. Правила пользования аппаратами для педикюра.
5. Этапы аппаратной обработки стопы.

14. Материально-технические условия реализации программы

Реализация дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы «Введение в подологию» требует наличия учебного класса и класса практики:

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекции	- Рабочее место педагога (стол, стул). - Доска маркерная - 1 шт.

		- Стол ученический - 3 шт. - Стулья - 6 шт. - Органайзер с материалами - 6 шт. - Кулер для воды - 1 шт. - Канцелярские принадлежности по количеству учеников. - Раздаточные материалы для учеников (методическое пособие) - 6 шт. - Аптечка первой медицинской помощи – 1 шт.
Класс практики	Практические занятия, тестирование, квалификационный экзамен	- педикюрное кресло – 3 шт.; - стул мастера – 3 шт.; - стеллаж открытый с косметикой - 1 шт.; - стеллаж открытый для инструментов и оборудования - 1 шт.; - настольная вытяжка со светом - 1 шт.; - лампа настольная - 4 шт.; - аппарат для педикюра Strong 210 - 2 шт.; - диски и файлы для педикюра – 3 набора; - расходные материалы (крема, антисептики, гели, спреи); - одноразовый материал (салфетки, простыни, фрезы и пр.); - витрина с косметикой - 1 шт.; - Фрезы рабочие для педикюра – 50 шт.;

15. Организационно-педагогические условия реализации программы

15.1 Кадровое обеспечение программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников...».

Требования к преподавателю:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к мастеру производственного обучения:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

16. Список учебно-методической литературы

1. Ахабадзе А.Ф. Пособие для мастеров маникюра и педикюра. - М.: Высшая школа, 1989.
2. Варнавских Е.А. Дезинфекция и стерилизация. Инструкция по применению, в 6-й редакции / Варнавских Е.А. // Омск, Золотой тираж, 2024 - 216 с.
3. Дрибноход Ю.Ю. Маникюр. Педикюр. Профессиональный курс.-СПб.:ИД"ВЕСЬ",2015.-192с., илл. 33.
4. Медведенко Н.Ю. Косметика. Маникюр. Педикюр. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
5. Профессиональный стандарт № 1126н от 25.12.2014 «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 № 35647).
6. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 4 от 28.01.2021.
7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», утверждены Постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44.
8. Уварова С.Е. Маникюр и педикюр. - Ростов/на Дону: Феникс, 2014 Шольц Н. Подология. иллюстрированное пособие. - М.: Пластэк, 2007. - 457с.