

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ВСАЛОН24»  
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**

ИНН 5503196711 КПП 550301001, ОГРН 1215500011660  
644099, Омская обл., город Омск, город Омск, ул Гагарина, д. 14, офис 4.5  
тел. +7- 800-551-51-54, e-mail: [info@vsalon24.ru](mailto:info@vsalon24.ru), веб-сайт: <https://vacadem24.ru/>

**«УТВЕРЖДАЮ»**



Приказ № 25 от «25» июля 2024 г.  
Директор Учебного центра  
ООО «ВСАЛОН24»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Падолка

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«СИЛИКОНОВЫЕ ОРТОЗЫ»**

Трудоёмкость программы: 8 ак.часов.

Омск, 2024

## **Содержание программы:**

|     |                                                             |    |
|-----|-------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Пояснительная записка                                       | 3  |
| 2.  | Характеристика деятельности слушателя                       | 3  |
| 3.  | Требования к результатам освоения образовательной программы | 3  |
| 4.  | Цель и задачи                                               | 4  |
| 5.  | Учебный план                                                | 6  |
| 6.  | Учебно-тематический план                                    | 6  |
| 7.  | Календарный учебный график                                  | 6  |
| 8.  | Рабочая программа                                           | 6  |
| 9.  | Контроль успеваемости                                       | 10 |
| 10. | Материально-технические условия реализации программы        | 12 |
| 11. | Организационно-педагогический условия реализации программы  | 12 |
| 12. | Список учебно-методической литературы                       | 13 |

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Силиконовые ортозы» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей, даёт основы знаний и навыки для деятельности и составлена с учетом:

- федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Дополнительное образование взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, на организацию свободного времени.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Силиконовые ортозы» регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, рабочую программу учебного курса, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

## **2. Характеристика деятельности слушателя**

Область деятельности слушателей после окончания обучения: профилактический, коррекционный уход для защиты от чрезмерного давления воспаленных или поврежденных участков кожи и обеспечения коррекции деформированных суставов.

Объектами деятельности слушателей являются:

- продолжительная защита пальцев от натирания;
- продолжительная защита от сдавливания при мозолях или бурситах, костных разрастаниях;
- продолжительная защита за счет смягчения, способствующая заживлению проблемных участков кожи;
- продолжительная коррекция суставов и т.п.

## **3. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Изучение данной программы направлено на формирование следующих *компетенций*:

- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения поставленных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач личностного развития.
- Определять задачи личностного развития, заниматься саморазвитием.

#### **4. Цель и задачи программы**

**Целью программы** расширение теоретических знаний и практических умений в изготовлении силиконовых ортозов (межпальцевые разделители).

В процессе преподавания предусмотрено решение следующих задач:

- знакомство с анатомическим и функциональными особенностями стопы;
- назначение и применение силиконовых ортозов;
- работа силиконовых ортозов;
- уход за силиконовыми ортозами в домашних условиях.

В результате освоения программы обучающийся должен *уметь*:

- определять необходимость установки и вида ортоза;
- выполнять подготовительные/заключительные работы;
- изготавливать межпальцевые корректоры при различных деформациях

В результате освоения программы обучающийся должен *знать*:

- анатомические и функциональные особенности стопы;
- показания к использованию индивидуальных силиконовых ортозов;
- классификацию индивидуальных межпальцевых силиконовых ортезов;
- как работают силиконовые ортозы.

**Категория слушателей:** допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (при отсутствии медицинских противопоказаний).

**Срок обучения:** 8 ак.ч.

**Режим занятий:** 8 ак.ч. в день

**Форма обучения:** очная

**Академический час** учебного занятия - 45 минут

Занятия могут проводиться по мере формирования групп в течение всего календарного года за исключением праздничных и выходных дней. Занятия проходят согласно расписанию.

**Форма контроля** - недифференцированный зачёт (Н/З): наблюдение, опрос.

**Выдаваемый документ:** Лицам, успешно прослушавшим и освоившим Дополнительную общеобразовательную программу - дополнительную общеразвивающую программу «Силиконовые ортозы» после подведения итогов выдаётся «Свидетельство об обучении».

## 5. Учебный план

Форма контроля - недифференцированный зачет (Н/З)

| № п/п | Наименование учебных дисциплин        | Общее количество часов | Теоретическая подготовка | Практическая подготовка | Форма промежуточной аттестации |
|-------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1     | Модуль 1.<br>Теоретическая подготовка | 3                      | 2                        |                         | 1                              |
| 3     | Модуль 2.<br>Практическая подготовка  | 4                      |                          |                         |                                |
| 4     | Подведение итогов                     | 1                      |                          |                         | 1 – П/И                        |
|       | <b>Итого:</b>                         | <b>8</b>               | <b>2</b>                 | <b>4</b>                | <b>2</b>                       |

## 6. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование учебных дисциплин                                    | Общее количество часов | Теоретическая подготовка | Практическая подготовка | Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1     | <b>Модуль 1.<br/>Теоретическая подготовка</b>                     | <b>3</b>               | <b>2,5</b>               |                         | <b>0,5</b>                     |
| 1.1   | Анатомические и функциональные особенности стопы, деформации стоп | 0,5                    | 0,5                      |                         |                                |
| 1.2   | Ортоз                                                             | 0,5                    | 0,5                      |                         |                                |
| 1.3   | Основные виды ортозов                                             | 0,5                    | 0,5                      |                         |                                |
| 1.4   | Силикон, используемый для создания ортозов                        | 0,5                    | 0,5                      |                         |                                |
| 1.5   | Способы изготовления ортозов                                      | 0,5                    | 0,5                      |                         |                                |
| 1.6   | Промежуточная аттестация                                          | 0,5                    |                          |                         | 0,5 – Н/З                      |
| 2.    | <b>Модуль 2.<br/>Практическая подготовка</b>                      | <b>4</b>               |                          | <b>4</b>                |                                |
| 3.    | <b>Подведение итогов</b>                                          | <b>1</b>               |                          |                         | <b>1 – П/И</b>                 |
|       | <b>Итого:</b>                                                     | <b>8</b>               | <b>2,5</b>               | <b>4</b>                | <b>1,5</b>                     |

## 7. Календарный учебный график

|   | Наименование учебных дисциплин     | Общее кол-во ак. часов | Календарные учебные дни и кол-во академических часов в день |
|---|------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Модуль 1. Теоретическая подготовка | 3                      | Т - 3                                                       |
| 3 | Модуль 2. Практическая подготовка  | 4                      | П - 4                                                       |
| 4 | Подведение итогов                  | 1                      | П/И -1                                                      |
| 5 | <b>Итого:</b>                      | <b>8</b>               | <b>8</b>                                                    |

Т - теоретическая подготовка; П - практическая подготовка; П/И – подведение итогов

## **8. Рабочая программа**

### **1. Модуль Теоретическая подготовка**

#### *1.1. Анатомические и функциональные особенности стопы, деформации стоп.*

##### **Анатомическое строение стопы**

На стопе выделяют три отдела:

1 отдел - Предплюсна образована семью короткими губчатыми костями, расположенными в два ряда. Задний ряд включает пяточную и таранную кости. Передний ряд состоит из внутренней группы костей: ладьевидной, медиальной, срединной и латеральной клиновидных, наружно расположенной кубовидной кости.

2 отдел- Плюсна состоит из пяти плюсневых костей. Это короткие трубчатые кости, в которых имеется основание, тело и головка. 1, 2 и 3 плюсневые кости своим основанием соединяются с клиновидными костями, а 4 и 5 - с кубовидной костью. 1 плюсневая кость самая короткая и толстая, 2 - самая длинная. Установлено, что механическая прочность 1 и 5 плюсневых костей в 3 раза превышает прочность 2,3, 4.

3 отдел - Фаланги пальцев - короткие трубчатые кости. Пальцы исполняют роль дополнительных опорных участков при ходьбе (см. далее Процесс ходьбы). Наглядное представление о роли пальцев в опорной функции стопы можно получить, если посмотреть на внутреннюю поверхность стельки ношенной обуви, где четко контурируются участки стопы, на которые мы опираемся при ходьбе.

Эти разнообразные по форме и размерам кости образуют стопу, они соединены друг с другом при помощи многочисленных связок и мышц, обеспечивающих подвижность в трех плоскостях. Поддержанию формы и выполнению функций стопы способствует активность мышц стопы и голени.

##### **Функциональное строение стопы**

Стопа, как конструкция, имеет довольно сложную арочную форму, напоминающую спираль или лопасть пропеллера. Стопа имеет сводчатое строение. В ней принято различать два продольных свода и один поперечный.

- Продольные костные своды: внутренний (рессорный) образован пяточной, таранной, ладьевидной, тремя клиновидными, 1,2,3 плюсневыми костями, представляет собой дугу, которая проходит через всю стопу, начинается от пяточного бугра и заканчивается в точке опоры головки 1 плюсневой кости; наружный (грузовой) образован пяточной, кубовидной, 4 и 5 плюсневыми костями, также имеет форму дуги, которая проходит через всю стопу, начинаясь от пяточного бугра и заканчиваясь в точке опоры головки 5 плюсневой кости.

- Поперечный свод. Первое: поперечный костный свод - это дуга, образованная всеми головками плюсневых костей. Она расположена в плоскости перпендикулярно к дугам продольных сводов. Второе: поперечный свод наиболее отчетливо выражен в области клиновидных, кубовидной и оснований плюсневых костей.

- Опора стопы осуществляется в трех точках: области пяточного бугра, головок 1 и 5 плюсневых костей. Давление между передними и задними опорными точками распределяется в норме как 1:4.

**Деформации стоп** - это обобщающий термин, охватывающий группу врожденных и приобретенных состояний, включающих структурные аномалии или мышечный дисбаланс, влияющие на функцию стопы.

Деформации стоп имеют не только эстетическое значение, но и оказывают существенное влияние на состояние всего опорно-двигательного аппарата, вызывая такие заболевания как искривление позвоночника (что неизбежно приводит к нарушению работы внутренних органов), остеохондрозы, артриты, изменения суставов.

### *1.2. Ортоз*

Ортоз - индивидуально изготовленный межпальцевый корректор для пальцев стоп с целью сохранения функциональной подвижности пальцев или ее улучшения.

Цели ортоза:

- уменьшение нагрузки, защиты и/или профилактики (предотвращение трения, давления на выступающие или недостаточно защищенные части стопы и пальцев)
- протезы (в случае ампутации пальцев).

### *1.3. Основные виды ортозов*

- Клинья для пальцев. Клиновидные ортозы можно использовать для декомпрессии, расширения промежутка между пальцами, а также как вспомогательное средство при лечении дефектов кожи. Исключительно для декомпрессии при межпальцевых мозолях (перед их удалением) изготавливают мягкий ортоз. Это помогает избежать нежелательного давления на соответствующие участки после удаления мозоли. Для коррекции положения пальцев и расширения межпальцевого промежутка необходимо использовать жесткий ортоз. Чтобы обеспечить комфорт при ношении, ортоз должен быть скорее тонким, чем массивным.

Показаниями для использования клиновидного ортоза являются: мозоли, межпальцевые экзостозы, необходимость разгрузки при дефектах ногтей, коррекция положения (например, при пальцах «наездника»), мобилизация.

- Корректоры для молоткообразных пальцев. Название позволяет предположить, что основной сферой их использования является коррекция и разгрузка когтеобразных пальцев. Однако этот ортоз также уменьшает давление на подушечки пальцев, корректирует вальгусную деформацию большого и молотообразных пальцев, помогает при терапии межпальцевых мозолей, невралгии Мортона (доброкачественное утолщение (фиброзное перерождение с разрастанием фиброзной ткани) в области подошвенного нерва стопы). При помощи корректора когтеобразных пальцев также можно разгрузить места сдавливания и мозоли на суставах с тыльной поверхности пальцев.

- Ортозы в виде чашечки для пятки. Плохо заживающие трещины пятки могут стать причиной развития очень неприятных и продолжительных ощущений в области стопы, что в свою очередь приводит к нарушению походки. Такой ортоз оказывает положительное влияние на свойства кожи и предотвращает ее высыхание. В случае необходимости

устанавливается точно подогнанный ортоз большого размера, толщиной с лезвие ножа, который покрывается изнутри мазью или кремом в области соприкосновения с трещиной и действует подобно окклюзионной повязке, не допускающей внешних воздействий на поврежденную зону. Пяточная шпора в области подошвы и пятки является показанием для длительной разгрузки зоны пяточной кости и подошвенного апоневроза.

- Ортозы с несущим материалом. Ортозы, которые в результате обработки становятся по толщине менее 1 мм, не являются достаточно прочными. Поэтому их комбинируют с тканевыми или марлевыми повязками для пальцев. Сочетание ткани и силикона делает такие ортозы прочными и более устойчивыми к разрывам. В качестве несущего материала используется узкий самоклеящийся бинт.

- Ортоз в виде чашечки для большого пальца. Важно помнить, что качество ортоза для большого пальца не определяется толщиной его стенки. Правильно сформированные, но тонкие ортозы обеспечивают лучшую разгрузку и более удобны при ношении. Величина чашечки зависит от размера стопы пациента и может формироваться по образцу промышленных изделий. Корректирующий эффект ортоза для большого пальца в виде чашечки обусловлен, с одной стороны, снятием нагрузки с болезненной зоны, с другой стороны - исправлением неправильного положения пальца.

- Ортоз для пятого пальца в виде перстня. При изменении основного сустава пятого пальца, которое встречается реже, используют так называемый ортоз в виде перстня. Он похож на чашечку для пятки, но его главная часть значительно смещена в целях защиты основного сустава.

- Ортоз-метакорректор. Большинство заводских корректоров для области плюсны помогают снять лишь давление. Индивидуальный ортоз-метакорректор обладает двойным эффектом: более прочное кольцо из ткани, покрытое силиконом, тянет второй палец вниз при нагрузке, а подошвенная часть корректора приподнимает плюсневые кости, предотвращая укорочение сухожилий.

При создании индивидуального ортоза процесс изготовления включает в себя следующие стадии:

- снятие точных измерений;
- создание слепка конечности или части туловища пациента;
- ручную или компьютерную обработку материала для достижения оптимальной формы посадки.

#### 1.4. Силикон, используемый для создания ортозов

Силикон - кислородосодержащее, высокомолекулярное, кремнийорганическое соединение. Изделия из силиконов, твердые в холодном состоянии, не раздражают кожу и не имеют запаха. Насыщают кожу водой, восстанавливают ее и делают более мягкой, снимают боль. Обеспечивают максимальный комфорт при ношении и сохраняют свою форму, не ощущаются при ежедневной носке. Благодаря высокой эластичности и низкой жесткости подходят для применения в гериатрии и для лечения синдрома диабетической стопы. Готовые ортопедические изделия могут использоваться многократно, их можно мыть без риска снижения качества.

Виды твердости силиконов и их использование:

По видам твердости силиконы Fresco разделяются на три группы:

- Мягкие силиконы (твердость по Шору А: 2–6). Мягкие силиконы обладают высокой эластичностью. Они используются для изготовления паллиативных (облегчающих боль) ортопедических изделий, компенсирующих нагрузки на стопу и обеспечивающих комфорт. Кроме того, это отличная амортизация при ходьбе.
- Силиконы средней твердости (твердость по Шору А: 10–16). Силиконы средней твердости, мягкие на ощупь, со средней эластичностью, специально разработаны для применения в подиатрии. Используются для изготовления паллиативных ортопедических изделий высокого уровня комфорта. Отличаются простотой использования, целебные масла насыщают кожу водой, восстанавливают гиперкератотические участки кожи, делают их мягче.
- Твердые силиконы (твердость по Шору А: 28–35). Твердые силиконы используются для изготовления жестких и прочных коррекционных ортопедических ортозов для исправления в положении пальцев ног или амортизации подошвенного давления. Придать нужную форму ортозу из твердого силикона можно с помощью аппарата для педикюра соответствующей насадкой. Они идеально подойдут для спортсменов, детей и молодых людей.

#### *1.5. Способы изготовления ортозов*

При работе с силиконами возможны два варианта работы:

- Без использования катализатора.
- С использованием катализатора.
- Без использования катализатора изготавливают ортозы из силиконов в виде пасты из двух компонентов, смешивать которые необходимо в равных количествах.
- Для изготовления ортоза нужно взять одинаковое количество обоих компонентов (А + В) в пропорции 1:1, смешать их до однородного цвета.
- Полученную массу скатать в шар, чтобы обеспечить уплотнение силикона и избежать трещин в изделии.
- Шар приложить к стопе и придать изделию нужную форму.
- Через 2–5 минут снять и для гладкости поверхности смазать маслом для силикона.

Время окончательного затвердевания около от 24 до 48 часов, после чего ортоз можно использовать по назначению. Изделия очень удобны в носке, могут использоваться многократно. Их можно чистить и стирать вручную.

- Изготовление ортозов с использованием катализатора

Силиконовые ортозы изготавливают также с использованием катализатора (отвердителя), который может быть жидким или в виде пасты.

Катализаторы - вещества, изменяющие скорость химической реакции и не входящие в состав конечных продуктов. Они обеспечивают энергетически менее затрудненные пути реакции, что позволяет эффективно использовать сырье.

При смешивании силикона с катализатором начинается процесс затвердевания, в течение которого необходимо изготовить ортез. Силикон и катализатор имеют разные цвета для наилучшего контроля вымешивания силикона.

Разновидности катализаторов:

Катализатор Reaktol (жидкий) для силиконов — бесцветный отвердитель для изготовления ортезов любого типа из поликонденсационных силиконов. Катализатор используется для смешивания всех видов силиконов Fresco. Рекомендуемое примерное количество — 1 капля катализатора на 1 грамм силикона (1:1).

Паста-катализатор - используется для смешивания всех типов силикона из ассортимента Fresco. Его красный цвет придает мягкий красноватый оттенок готовому ортозу. Катализатор имеет немного замедленное действие и позволяет создать более мягкий ортоз, чем при использовании жидкого катализатора.

#### Как работать с силиконами с использованием катализатора.

Взять нужное количество силиконовой массы, обмять.

Добавить необходимое количество жидкого катализатора (это зависит от вида силиконовой массы, размера ортоза), примерно 1 капля на 1 г силиконовой массы (1:1). При работе желательно использовать весы - это позволит соблюсти пропорции и, кроме того, понять, сколько необходимо силикона на определенные виды ортоза.

Хорошо и быстро промять, смешивая силиконовую массу с катализатором (важно: всегда вначале нужно добавлять 2 капли катализатора и энергично проминать массу, и только потом добавлять остаток для соблюдения верной пропорции 1:1 и снова массу промять до однородности).

Скатать готовую смесь в шар, контролируя вулканизацию.

Нанести на область стопы и сформировать ортоз. По готовности формы оставить ортоз на несколько минут для его затвердевания (8–10 минут, в зависимости от вида и размера ортоза).

После затвердевания аккуратно снять ортоз, обрезать остатки материала с краев, отшлифовать, отполировать по мере необходимости. Полная катализация силикона происходит через 24–48 часов.

## **2. Модуль 2. Практическая подготовка**

Практическая работа в области создания силиконовых ортозов без использования катализатора и с использованием катализатора.

## **9. Контроль успеваемости**

Оценка качества подготовки слушателей включает:

- *Текущий контроль*, проводится систематически с целью установления правильности понимания слушателями учебного материала и уровней овладения им. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе теоретической подготовки, проведения практической подготовки, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения (наблюдение, индивидуальные задания: реферат, презентация, обсуждение творческих заданий).

- *Итоговый контроль*: Подведение итогов по изученному материалу в форме устного ответа на контрольный вопрос, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям программы обучения.

К подведению итогов допускаются слушатели, прошедшие в полном объеме теоретическую и практическую подготовку, предусмотренной учебным планом.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации

| №п/п | Выполнение коммуникативной задачи                                                                                                                                                                                 | Баллы |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1    | Участник промежуточной аттестации полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на все вопросы.                                                                                          | 5     |
| 2    | Участник промежуточной аттестации частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на все вопросы, но допущены 1-2 неточности в формулировке ответа, которые отвечающий исправил сам.        | 4     |
| 3    | Участник промежуточной аттестации частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на все вопросы, но допущены 1-2 неточностей в формулировке ответа, исправленные при помощи преподавателя. | 3     |
| 4    | Участник промежуточной аттестации частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на все вопросы, но допущены более 3-х неточностей в формулировке ответа.                                  | 2     |
| 5    | Участник промежуточной аттестации не справился с коммуникативной задачей: допущены более 5-и ошибок в формулировке ответа <b>или</b> ответы на вопросы не даны.                                                   | 0     |

Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен **дать ответы на два вопроса**.

Максимальное количество баллов, полученные за промежуточную аттестацию – 10.

Участник промежуточной аттестации получает «зачёт», если набирает 6 и более баллов.

### Оценочный материал для прохождения промежуточной аттестации

1. Анатомические и функциональные особенности стопы.
2. Деформации стоп.
3. Что такое ортоз.
4. Основные виды ортозов.
5. Силикон, используемый для создания ортозов.
6. Виды твердости силиконов и их использование.
7. Способы изготовления ортозов без использования катализатора.
8. Способы изготовления ортозов с использованием катализатора.

### Оценочные материалы для прохождения подведения итогов

Оценка результатов изучения всего курса завершается прохождением подведением итогов изученного материала в форме контрольного вопроса (определяется оценками «зачтено» или «не зачтено»).

Чтобы получить оценку «зачтено», обучающийся должен ответить на один из поставленных вопросов и иметь допуск по результатам промежуточной аттестации.

1. Анатомические и функциональные особенности стопы.

2. Деформации стоп.
3. Что такое ортоз.
4. Основные виды ортозов.
5. Силикон, используемый для создания ортозов.
6. Способы изготовления ортозов.

## 10. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование помещения | Вид занятий                                                  | Наименование оборудования, программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный класс          | Лекции                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место педагога (стол, стул).</li> <li>- Доска маркерная - 1 шт.</li> <li>- Стол ученический - 3 шт.</li> <li>- Стулья - 6 шт.</li> <li>- Органайзер с материалами - 6 шт.</li> <li>- Кулер для воды - 1 шт.</li> <li>- Канцелярские принадлежности по количеству учеников.</li> <li>- Раздаточные материалы для учеников (методическое пособие) - 6 шт.</li> <li>- Аптечка первой медицинской помощи – 1 шт.</li> </ul>                         |
| Класс практики         | Практические занятия, тестирование, квалификационный экзамен | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педикюрное кресло – 3 шт.;</li> <li>- стул мастера – 3 шт.;</li> <li>- стеллаж, открытый с косметикой - 1 шт.;</li> <li>- стеллаж, открытый для инструментов и оборудования - 1 шт.;</li> <li>- лампа настольная - 4 шт.;</li> <li>- одноразовый материал: салфетки, простыни;</li> <li>- материал: реласт силиконовый, катализатор, мерная ложка;</li> <li>- инструмент: шабер с лопаткой, кюретка;</li> <li>- ультразвуковая мойка – 1 шт.</li> </ul> |

## 11. Организационно-педагогические условия реализации программы

### *Кадровое обеспечение программы*

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии «Мастер педикюра».

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников...».

Требования к педагогу дополнительного образования:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Требования к мастеру производственного обучения:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **12. Список учебно-методической литературы**

1. «ПодоОртопластия. Ортопластия и малая ортопедия для спецов и не только...»: пособие/Издание 1-е/Автор идеи С.Н. Падолка; под редакцией Е.М. Камыниной, И.М. Ляхова, А.Ф. Нуретдинова, Т.В. Тменовой. – 112с.
2. Учебник и иллюстрированный атлас по подологии, автор Норберт Шольц. НОВОЕ ПЕРЕИЗДАНИЕ С ДОПОЛНЕНИЯМИ И ИЗМЕНЕНИЯМИ. Книга «Подология: Учебно-справочное издание» содержит 150 наглядных иллюстраций - как документальных, так и из личной практики, - 655 с.
3. Учебное пособие по подологии Anke Niederau «Большая книга по заболеваниям ногтей»
4. Учебное пособие Йорг Хальфманн «Понять стопу»
5. Кляу К. Стопа: от всесторонней оценки - к хирургической коррекции: пер. с англ. Д.В. Деревянко: под ред. С.Ю. Бережного. – Санкт-Петербург СпецЛит, 2021. -287 с.
6. Ортопедическая анатомия Неттера /сост. Д. Томпсон; пер. Л.А. Родомановой; под науч. Ред. Л.А. Родомановой, Р.М. Тихилова. - Санкт-Петербург СпецЛит, 2022. -416 с.